

## Óravázlat – Család

Osztály: 2.	Témakör: Család	
Tantárgy: Napközi	Óra témája, tananyag: Együttélés otthon és az iskolában	
Dátum: 2010.márc.10.	Fejlesztési célok: Önbizalom, önkifejezési készség	Oktatási és nevelési célok: Rendszerezőképesség, együttműködés tolerancia

### A foglalkozás menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
<u>Hangulati előkészítés:</u> Csak rám figyelj!	Frontális-játék		Önfegyelem, koncentráció, Kreativitás
Zelk Z: Este jó, este jó	Felolvasás		Figyelem
<u>Új anyag feldolgozása</u> A versből megismert család lerajzolása	Egyéni	Rajzeszközök	Kézügyesség, kreativitás, képzelet
Hányan laktok együtt?	Kooperatív- Szóforgó Ablakok	Kijelölt sarkok	Beszédkésztség Elvonatkoztatás
<u>Értékelés, lezárás</u> Postás	Frontális-játék		Hallási differenciálás, figyelem
<u>Megerősítés, dicséret</u>			

## Óravázlat – Család

Osztály: 2.	Témakör: Család	
Tantárgy: Napközi	Óra témája, tananyag: Együttélés otthon és az iskolában	
Dátum: 2010.márc.11.	Fejlesztési célok: Összefüggések felismerése, önkifejezési készség	Oktatási és nevelési célok: Differenciálás, csoportosítás

### A foglalkozás menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
<u>Hangulati előkészítés</u> Asszociációs játék	Kooperatív-játék	babzsák	Kifejezőképesség, Szókincsfejlesztés, emlékezet
<u>Új anyag feldolgozása</u> Otthonnal kapcsolatos szavak, kifejezések válogatása	Kooperatív-szóforgó	Szókártyák	Differenciálás, csoportosítás
Lakás vmelyik helyiségének mozdulatokkal való mutogatása	Frontális-dramatizálás	Szókártyák	Emlékezet, önkifejező készség
Lakás helyiségeinek berendezése	Kooperatív	Rajzlap, színes ceruza, olló, ragasztó, csomagolópapír	Kreativitás, kézügyesség, együttműködés
<u>Értékelés, lezárás</u> Kalácska: Reggel csak fél zoknit talállok	Csoportos-zenehallgatás	IKT eszköz	Összefüggés-kezelő képesség
<u>Megerősítés, dicséret</u> Hogyan vigyázhatunk otthonunk és az iskola helyiségeire?	Csoportos-beszélgetőkör		Önértékelés

## Óravázlat –CSALÁD

Osztály: 2.	Témakör: Család	
Tantárgy: Napközi	Óra témája, tananyag: Használjuk biztonságosan!	
Dátum: 2010.március 17.	Fejlesztési célok: Rendszerezőképeség, Egészségvédő képeség	Oktatási és nevelési célok: Beszédkészség, együttműködés

### A foglalkozás menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
<u>Hangulati előkészítés</u> Milyen házimunkákban segítesz otthon?	Frontális- egyéni munka, válogatás	Szókártyák Ablakok	Rendszerezőképeség, önismeret
<u>Új anyag feldolgozása</u> Kis háztartási gépek felismerése tapintás alapján	Frontális- érzékelés	Kisebb háztartási gépek, kendő	Tapintási érzékelés, megfigyelőképesség
Háztartási gépek szétvágott darabjainak összerakása	Frontális- puzzle, csoportalakítás	Képek szétvágva	Szintetizálás, együttműködés
Milyen háztartási gépeket ismertek?	Kooperatív- csoportszóforgó	Papír, ceruza	Emlékezet, szókincsfejlesztés
Mi lehetett a háztartási gépek „őse”?	Kooperatív- Beszélgetőkör	Háztartási gépek képei	Szókincsbővítés, fantázia
<u>Értékelés, lezárás</u> Csoportok testükkel megformálják a háztartási gépeket	Csoportos- szerepjáték	Háztartási gépek képei	Együttműködés, megfigyelés
<u>Megerősítés, dicséret</u>			

## Óravázlat –CSALÁD

Osztály: 2.	Témakör: Család	
Tantárgy: Napközi	Óra témája, tananyag: Használjuk biztonságosan!	
Dátum: 2010.március 18.	Fejlesztési célok: Rendszerezőképesség, Egészségvédő képesség	Oktatási és nevelési célok: Beszédkésztség, együttműködés

### A foglalkozás menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
<u>Hangulati előkészítés</u> Ki vagyok én ?	Frontális- páros munka, barchobajáték	Ragasztós cédulákon háztartási gépek nevei	Beszédkésztség, rendszerezőképesség
<u>Új anyag feldolgozása</u> A csoportok rajzos plakátot készítenek, amelyben felhívják a figyelmet gépek veszélyeire	Kooperatív- plakátkészítés	Nagy karton, rajzeszközök	Kreativitás, együttműködés, összefüggések felismerése
Új gépek „feltalálása”	Egyéni- rajzkészítés	Rajzeszközök	Fantázia, rajzkésztség
<u>Értékelés, lezárás</u> Kiállítás az elkészült munkákból	Csoportos		Másokra figyelés, önbizalom
<u>Megerősítés, dicséret</u>			

## Óravázlat –CSALÁD

Osztály: 2.	Témakör: Család	
Tantárgy: Napközi	Óra témája, tananyag: Kistestvér születik	
Dátum: 2010.március 24.	Fejlesztési célok: Önismeret, önkontroll, felelősségtudat	Oktatási és nevelési célok: Ismeretszerzés, kritikai gondolkodás, érzelmek harmonizálása

### A foglalkozás menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
<u>Hangulati előkészítés</u> Smetana: Moldva c. zenemű meghallgatása-beszélgetés érzésekről, növekedésről	Frontális-zenehallgatás, beszélgetőkör	IKT eszköz	Figyelmes hallgatás, képzelet, asszociáció
<u>Új anyag feldolgozása</u> Mondatokat olvasnak, értelmeznek: ki mondhatta, milyen helyzetben hangozhattak el?  Baba érkezett-dramatikus családi fotók készítése	Kooperatív, csoportszóforgó,  Kooperatív-dramajáték, csoportszóforgó	Mondatkártyák  Játékbabák	Érzelmi intelligencia, helyzetfelismerés, empátia, kifejezőkészség  Figyelem, lényegkiemelés, kifejezőkészség
<u>Értékelés, lezárás</u> Benei Zsuzsa: Hogyan vártalak?- érzelmek, emlékek felidézése	Frontális-vershallgatás, beszélgetőkör		Figyelem, emlékezet
<u>Megerősítés, dicséret</u>			

## Óravázlat – Család

Osztály: 2.	Témakör: Család	
Tantárgy: Napközi	Óra témája, tananyag: Kistestvér születik	
Dátum: 2010.márc.25.	Fejlesztési célok: Önismeret, önkontroll, felelősségtudat	Oktatási és nevelési célok: Ismeretszerzés, kritikai gondolkodás, érzelmek harmonizálása

### A foglalkozás menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
<u>Hangulati előkészítés:</u> Marie- Claude Monchaux: A sehányéves kislány- részlet meghallgatása	Frontális, vers hallgatása	IKT eszköz	Figyelem
<u>Új anyag feldolgozása</u> Hogyan változik a család élete egy baba születésekor? Milyen szükségletei vannak egy babának?	Frontális- beszélgetőkör		Beszédkézség, figyelmes hallgatás
Képek válogatása, elrendezése nagy papíron, kiegészítése rajzokkal	Kooperatív- plakátkészítés	Csomagolópapír, összegyűjtött képek, ragasztó, olló	Rendszerezőképeség, együttműködés, képolvasás
Mi vagyok én?	Frontális- páros barchobajáték	Ragasztós papírokon szavak	Beszédkézség, rendszerezőképeség
<u>Értékelés, lezárás</u> Ki hogyan vett részt, hogyan érezte magát?	Frontális- beszélgetés		Értékelés, önértékelés
<u>Megerősítés, dicséret</u>			

## Óravázlat – Család

Osztály: 2.	Témakör: Család	
Tantárgy: Napközi	Óra témája, tananyag: Amikor a nagyszüleim gyermekek voltak	
Dátum: 2010.márc.31.	Fejlesztési célok: Befogadói készség, kommunikatív képeségek, önmegismerés	Oktatási és nevelési célok: Ismeretelsajátító képeség, rendszerzőképeség

### A foglalkozás menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
<u>Hangulati előkészítés</u> Bemutatom a nagyszüleimet-részlet egy olasz kisfiú fogalmazásából	Frontális-tanítói felolvasás		Figyelmes hallgatás
<u>Új anyag feldolgozása</u> „nagymama”, „nagypapa”, „dédi”-feliratokhoz ülnek a gyerekek szimpátia alapján  A gyerekek röviden bemutatják családjukat, főleg nagyszüleiket  Képek rendezése időrend szerint, a képeken szereplő személyek körülbelüli életkorának megállapításával	Frontális-csoportalakítás  Kooperatív-háromlépcsős interjú  Kooperatív-sorbarendezés	Szókártyák   Különböző korú emberek képei	Választás, döntés képesége  Szóbeli kifejezőkészség, figyelem fejlesztése  Sorbarendezés, időérzék, rendszerzőképeség, együttműködés
<u>Értékelés, lezárás</u> Csoportok bemutatják képsoraikat, mikor, hol készülhettek, kik lehettek volna még ott, stb.	Csoportos-beszélgetőkör	Előző feladat képei	Rész- egész kapcsolat, kreativitás, szóbeli kifejezőképeség
<u>Megerősítés, dicséret</u>			

## Óravázlat –CSALÁD

Osztály: 2.	Témakör: Család	
Tantárgy: Napközi	Óra témája, tananyag: : Amikor a nagyszüleim gyermekek voltak	
Dátum: 2010.ápr. 1.	Fejlesztési célok: Befogadói készség, kommunikatív képessegek, önmegismerés	Oktatási és nevelési célok: Ismeretelsajátító képesseég, rendszerzőképesseég

### A foglalkozás menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
<u>Hangulati előkészítés</u> Rákos S: Nagymama- vers mondogatása, mozdulatok eljátszása	Frontális- bemutatás, játék		Emlékezet fejlesztése, ritmusérzék, figyelem
<u>Új anyag feldolgozása</u> A gyerekek megvizsgálják egy cserépedény érzékelhető tulajdonságait. Mire használták régen és mire használják ma?  Csoportok szókartyákon olvashatnak egy-egy régi munkához kapcsolódó elvégzendő feladat. Ezt kipróbálják.	Frontális- felfedezés, megbeszélés  Csoportmunka- játék, forgószínpad	Cserépkorsó  Agyag, fonalak, szókartyák(Pásztorkodás, cserépedény-készítés, fonás)	Megfigyelés, érzékelés, összefüggések felismerése  Élményszerzés, empátia, figyelem
<u>Értékelés, lezárás</u> Gyerekek megfogalmazzák, mi tetszett legjobban nekik	Frontális- beszélgetőkör		Önkifejezés, beszédképesség
<u>Megerősítés, dicséret</u>			



## Óravázlat –csillagászat

Osztály: 2.	Témakör: csillagászat	
Tantárgy: Napközi	Óra témája, tananyag: Naprendszerünk	
Dátum: 2010.jan.18.	Fejlesztési célok: Emlékek felidézése, figyelem	Oktatási és nevelési célok: Beszédkésztség, szókincsfejlesztés

### A foglalkozás menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
<u>Hangulati előkészítés</u> Weöres s: Csiribiri	Frontális- vers meghallgatása		Figyelmes hallgatás
<u>Új anyag feldolgozása</u> Beszélgetés, könyvek nézegetése a naprendszerről	Frontális- beszélgetőkör	Összegyűjtött könyvek	Ismeretek felidézése, egymásra figyelés
<u>Értékelés, lezárás</u> Mozgásos bemutató megtekintése a bolygók egymáshoz való elhelyezkedése, mérete, stb. érzékeltetéséhez	Csoportos- bemutató	IKT eszköz	Fantázia, térlátás
<u>Megerősítés, dicséret</u>			

## Óravázlat –Csillagászat

Osztály: 2.	Témakör: Csillagászat	
Tantárgy: Napközi	Óra témája, tananyag: Naprendszerünk	
Dátum: 2010.jan. 19.	Fejlesztési célok: Kreativitás, fantázia	Oktatási és nevelési célok: Tapasztalatszerzés, tapintási érzékelés fejlesztése

### A foglalkozás menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
<u>Hangulati előkészítés</u> Előző napi élmények felidézése	Frontális-beszélgetőkör		Figyelmes hallgatás, képzelet, asszociáció
<u>Új anyag feldolgozása</u> Naprendszerünk elkészítése papírmáséból	Csoportmunka	Újságpapír, csiriz, gémkapcsok, spárga	Figyelem, lényegkiemelés, képzelet, kezűgyesség
<u>Értékelés, lezárás</u> Hogyan éreztet magad a munka közben?	Frontális-beszélgetőkör		Figyelem, emlékezet
<u>Megerősítés, dicséret</u>			

## Óravázlat –csillagászat

Osztály: 2.	Témakör: csillagászat	
Tantárgy: Napközi	Óra témája, tananyag: Naprendszerünk	
Dátum: 2010.jan. 20.	Fejlesztési célok: Emlékek felidézése, figyelem, önkifejezés	Oktatási és nevelési célok: Beszédkészség, Szókincsfejlesztés, helyesírás

### A foglalkozás menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
<u>Hangulati előkészítés</u> Magyarország térképének nézegetése	Frontális-	Térkép	Olvasás, emlékek felidézése
<u>Új anyag feldolgozása</u> Ország-város játék szabályainak megbeszélése  Amerikából jöttem	Csoportmunka-játék  Frontális- játék	Papír, ceruza	Ábécé-rend, Tulajdonnevek helyesírása, szabálytartás  Hangleválasztás, szókincsbővítés, metakommunikáció
<u>Értékelés, lezárás</u> Mi az, amit ma megtanultál, és eddig nem tudtad?	Frontális- beszélgetőkör		Egymásra figyelés, türelmes hallgatás
<u>Megerősítés, dicséret</u>			

## Óravázlat –csillagászat

Osztály: 2.	Témakör: csillagászat	
Tantárgy: Napközi	Óra témája, tananyag: Naprendszerünk	
Dátum: 2010.jan. 21.	Fejlesztési célok: Kézügyesség, elvonatkoztatás képessége	Oktatási és nevelési célok: Együttműködés, munkamegosztás

### A foglalkozás menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
<u>Hangulati előkészítés</u> Az előző napokban megtekintett modell felidézése, színek, elhelyezkedésük megbeszélése	Frontális-animáció megtekintése	IKT eszköz	Figyelem, fantázia
<u>Új anyag feldolgozása</u> A papírmáséból készített bolygók kifestése	Csoportos	Tempera, ecsetek, vizesedények	egymásra figyelés, munkamegosztás
<u>Értékelés, lezárás</u> Az elkészült bolygók kifüggesztése a Naptól való elhelyezkedésük sorrendjében	Frontális	Kifeszített damil	Térlátás, egymás segítése
<u>Megerősítés, dicséret</u>			

## Óravázlat –csillagászat

Osztály: 2.	Témakör: csillagászat	
Tantárgy: Napközi	Óra témája, tananyag: Naprendszerünk	
Dátum: 2010.jan.22.	Fejlesztési célok: Az utcán való közlekedés szabályainak gyakorlása	Oktatási és nevelési célok: Figyelem, Utcanévek helyesírása

A foglalkozás menete

Tanulói tevékenység	Módszer	Eszközök	Fejlesztési feladat
<u>Hangulati előkészítés</u> Lakcímek elmondása, memorizálása	Frontális- beszélgetőkör		Felidézés, figyelem
<u>Új anyag feldolgozása</u> Séta, a környező utcanévek összegyűjtése	Frontális- séta		Olvadási készség, helyesírás
<u>Értékelés, lezárás</u> A gyerekek összeírják egy listába az általuk ismert utcanéveket	Csoportos- szóforgó	Papír, ceruza	Emlékezet, helyesírás
<u>Megerősítés, dicséret</u>			