

Szövegértés - szövegalkotás „A” 1. osztály

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
	képesség-fejlesztés: modulok Szövegértés „A” alap	- beszélgetőkör, - mesehallgatás, - figyelemkoncentráció - mozgáskoordináció - játék, ritmikus tevékenység	Beszédfejlesztés, - beszédkedv, - beszédbátorság - beszédhanghallás Beszédértés fejlesztése		- helyes betűelemalakítás - az íróeszköz helyes tartása, fogása - a betűelemek vonalközben való elhelyezése	Hangok ra bontás Szótagokra törés	- tankönyvek - munkafüzetek - füzet	
Okt. 1. hét 32. óra	<u>Térérzékelés fejlesztése:</u> - feladatokon keresztül	<u>Beszélgetőkör:</u> - a költözőmadarak - hétvégi kirándulás - a természet változása	Vers tanulása (Megy a vonat zakatol)	Magánhangzók felismerése. Hangokra bontás. Hol hallod?	A kapuvonal írása.		ABC 21. o. CD 21 Gyb. 20. o.	
33. óra	<u>Finommotorika:</u>	<u>Mesehallgatás:</u> Ezópusz:	Mondatalkotási feladatok. Gyűjtőfogalom keresése.	Magánhangzók helye a hangsorban. Hangösszevonás.	A fecskevonal vázolása.		ABC 22. o. Gyb. 21. o.	
35. óra	<u>Firkálógyakorlat</u> <u>Figyelemfejlesztés:</u>	- A két korsó - A kalitkába zárt madár és a denevér - Az egerek tanácsa	Szó részek kiegészítése szóvá. Mondatalkotás.	Hangösszevonás.	A fecskevonal írása. Betűelemek másolása.		ABC 22. o. Gyb. 22. o. Füzet	
37. óra	<u>Direkt testtudatfejlesztés:</u>	<u>Ritmikus tevékenység:</u>	Helyesejtési gyakorlatok (légzés, hangadás, artikuláció) Versmondás helyes levegővétellel.	Hangösszevonás három hanggal.	A fordított fecskevonal vázolása.		ABC 23. o. CD 23 Gyb. 23-24. o.	
39. óra	- tájékoztatói gyakorlatok saját testen	- Bújj, bújj zöld ág - Megy a vonat, zakatol - Weöres S.: Galagonya	Szöveg mondatokra tagolása, szavak kiemelése, szótagolás.	Hány tagúak a szavak?	A hullámvonal vázolása, írása.		ABC 23. o. Gyb. 25-26. o.	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Okt. 2. hét 40. óra	<u>Nagymozgások:</u> - bábfigura, gyík, kukac <u>Figyelemfelkeltés:</u>	<u>Beszédteretőkör:</u> - együtt a család - Kirándulás az erdőbe – milyen állatokkal találkozhatunk? - Hogyan változik meg ősszel az erdő?	Őszi kiránduláson a család. Szöveg mondatokra tagolása, szavak kiemelése, szótagolás.	Hangösszevontás gyakorlása.	A kör vázolása. Betűelemek tollbamondása.		ABC 24. o. CD 24 Gyb. 27. o. füzet	
41. 42. óra	<u>Direkt testtudatfejlesztés:</u> - két kéz, két láb <u>Direkt testtudatfejlesztés:</u>	<u>Mesehallgatás:</u> Ezópusz: - Az egér és az oroszlán - A páva és a daru - A Jupiter és a teknős	Helyesejtési gyakorlatok (légzés, hangadás, artikuláció).	Szótagokra bontás gyakorlása.	A kör írása, helyes alakítása, kezekítése.			
43. 44. óra	- tájékoztatói gyakorlatok saját testen <u>Indirekt testtudatfejlesztés:</u>	<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Megy a vonat, zakatol - Weöres S.: Galgonya	Magánhangzó sorok utánmondással.	Magán- és mássalhangzók keresése a szavakban. Hol hallod a kiemelt hangot? (korongok)	A cicafarok vázolása.		CD 24 Beszédmes-ter Gyb. 29. o.	
45. 46. óra	- testérzetfejlesztő páros versenyek		Versek mondása helyes artikulációval (mgh. időtartamára figyelés).	Hány tagú a szó? (szótagokra bontás) Hangokra bontás szótagonként.	A cicafarok írása.		Gyb. 30. o. füzet	
47. óra			Versek mondása helyes artikulációval (mgh. időtartamára figyelés).	Hány tagú a szó? (szótagokra bontás) Hangokra bontás szótagonként.	A kettős cicafarok vázolása, írása.		Cd 23, 24 Beszédmes-ter Gyb. 30. o. füzet	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Okt. 3. h. 48. óra	<u>Nagymozgások:</u> - békifóka, gyík, kukac <u>Figyelemfejlesztés:</u> - tapsfordító	<u>Beszélgetőkör:</u> - őszi gyümölcsök - Voltál-e már szüreten? - Mi készülhet gyümölcsből? <u>Mesehallgatás:</u> Ezópusz: - A halász és a kishal - A hiú szarvas - Merkúr és a favágó	Hang és betű. Ki ismer már betűt?	Szótagokra bontás gyakorlása. Hangokra bontás, hangösszevonás.	Betűelemek kapcsolása. Tollbamondás.		ABC 17. o. Gyb. 31. o. füzet	
49. 50. óra	<u>Direkt testtudatfejlesztés:</u> - tájékozási gyakorlatok saját testen	<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Bújj, bújj zöld ág - Megy a vonat, zakatol - Weöres S.: Galagonya	Gyümölcsszedés; szüret.	Az a, A betűk megismertetése.	Az írott kis a betű vázolása, írása.		ABC 26. o. Gyb. 32. o.	
51. 52. óra	<u>Folyamatos szemmel követést erősítő gyakorlatok:</u>		Mondatok szavakra bontása. Szógyűjtés. Hol hallod az a hangot?	Szótagokra bontás.	Az írott kis a betű írása, kettőzve írása.		ABC 26. o. Ygb. 32. o. füzet	
53. 54. óra	- pillangók szállnak a fára		Tematikus képről mondatalkotás. Szövegalkotás.	AZ i, I, í, Í betűk megismertetése.	A kis írott i, í betűk vázolása, írása.		ABC 27. o. Gyb. 33. o.	
55. óra			Vers mondása helyes artikulációval (mgh. időtartamára figyelés).	Az a, i, í betűk felismerésének, hangoztatásának gyakorlása	A tanult betűk kapcsolása.	Az i - í időtartamának érzékelése szavakban.	Gyb. 33. o. Füzet	Betűről betűre betűkártyák

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Okt. 4. hete 56. óra	<u>Térérzékelés fejlesztése:</u> - feladatokon keresztül <u>Finommotorika:</u>	<u>Beszédteretőkör:</u> - kedvenc mesék; miért - az esti lefekvés szokásai - kedvenc játékok	Tematikus képről mondatok alkotása. Esti mese.	A m, M betűk megismertetése.	A kis írott m betű vázolása, írása.		ABC 28. o. CD 28 Gyb. 34. o.	
57. 58. óra	<u>ka:</u> - firkálógyakorlat <u>Figyelemfejlesztés:</u> - tapsfordító	<u>Mesehallgatás:</u> Ezópusz: - A farkas és a ló - A fák és a fejsze - A sas és a bogár <u>Ritmikus tevékenység:</u>	Szó részek kiegészítése szóvá. Mondatalkotás.	Szótagokra bontás. Hol hallod a „m” hangot?	A tanult betűk másolása írottól, nyomtatottól.		füzet	
59. 60. óra	- két kéz, két láb	- Jön a kocsi, fut a kocsi - Weöres S.: Galagonya	Helyesejtési gyakorlatok (légzés, hangadás, artikuláció) Versmondás helyes levegővétellel.	Betűösszevonnás az eddig tanult magánhangzókkal – szótagok olvasása.	A kis írott m betű kapcsolása magánhangzókkal.		ABC 29. o. Gyb. 34. o.	
61. 62. óra			Kedvenc játékaim.	Betűösszevonnás gyakorlása.	Szótagok másolása írottól, nyomtatottól.		ABC 29. o. CD 29 füzet	