

Szövegértés - szövegalkotás „A” 1. osztály

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
	képesség-fejlesztés: modulok Szövegértés „A” alap	- beszélgetőkör, - mesehallgatás, - figyelemkoncentráció - mozgáskoordináció - játék, ritmikus tevékenység	Beszédfejlesztés, - beszédkezdés, - beszédbátorság - beszédhanghallás Beszédértés fejlesztése		- helyes betűelemalakítás - az íróeszköz helyes tartása, fogása - a betűelemek vonalközben való elhelyezése	Hangok ra bontás Szótagokra törés	- tankönyvek - munkafüzetek - füzet	
Szept 1. hét 1. óra	<u>Téri tájékozódás fejl.:</u> játék a raddírral	<u>Beszélgetőkör:</u> - Hogyan készültél az iskolába? - az óvodai jelek - Játék után – a parkolásról	A tanulók beszédének megfigyelése (bemutatkozás)	Már iskolás vagyok	Az irányok ismeretének megfigyelése.		ABC 3. o.	
2. óra	<u>Nagymozgások:</u> - bábfigura, gyík, kukac	- az iskolatáska <u>Mesehallgatás:</u> Ezópusz: - A kutya és az oroszlán	Óvodai versek, mondókák, dalok és játékaik.	Ismerkedés a jelmagyarázattal.	Színek ismerete.		ABC 4. o.	
3. óra	Finommotorika: - Hipp, hopp, hepe, hupa	- Mese a három pillangóról <u>Ritmikus tevékenység:</u>	A tanulók beszédének a megfigyelése (Az iskola)	Minek hol a helye?	Színezési gyakorlat. Ceruzafogás megfigyelése.		ABC 5. o. Gyb. 5. o.	
4. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - két kéz, két láb	<u>ség:</u> - Hívogat az iskola - Jön a kocs, fut a kocs	A tanulók beszédének a megfigyelése	Mi való az iskolatászába A család	Színezési gyakorlat. Ceruzafogás megfigyelése.		ABC 6. o. Gyb. 6. o.	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Szept. 2. hétfő 8. óra	<u>Térérzékelés fejlesztése</u> - feladatokon keresztül	<u>Beszélgetőkör:</u> - egy napod - kedvenc időtöltésed - kedvenc meséd - háziállatok - vadállatok	Napirend.	Egy napom története.	Színezési gyakorlat. Ceruzafogás megfigyelése.		ABC 7. o. Gyb. 7. o.	
9. 10. óra	<u>Téri tájékozódás fejl.:</u> játék a rádiórral <u>Nagymozgások:</u> - bábifóka, gyík, kukac	<u>Mesehallgatás:</u> - A három kismalac - A kiskakas gyémánt félkrajcárja Ezópusz: - A róka és a gólya	Mesemondás: A kismalac és a farkas	Mesebefejezés kép alapján.	Vonalvezetési feladatok - kerítés		ABC 8. o. Gyb. 8. o.	
11. 12. óra	<u>Finommotorika:</u> - Hípp, hopp, hepe, hupa	<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Hívogat az iskola - Jön a kocsi, fut a kocsi - A károlyi szőlőben	Mesemondás összefüggő képsor alapján A kiskakas gyémánt félkrajcárja	Szavak szótagokra törése	Létra, háztető – vonalvezetési gyakorlatok.		ABC 9. o. CD 9 Gyb. 8., . o.	
13. 14. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - két kéz, két láb		Verstanulás: Kisiskolás az én nevem Helyes kiejtés	Szavak szótagokra törése. Többtagú szavak gyűjtése.	Az álló egyenes vázolása.		ABC 10. o. Gyb. 9. o.	
15. óra			Játékos hangutánzási feladatok.	Mássalhangzók tanulása hangutánzással (mcr) Hol hallod?	Az álló egyenes írása.		ABC 11.o. CD 11 Gyb. 10. o.	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Szept. 3. hétfő 16. óra	<u>Térérzékelés fejlesztése:</u> - feladatokon keresztül	<u>Beszédgetőkör:</u> - Minek tudnád utánózni a hangját? - az állatok hangja - a természetben hallható hangok	Játékos hangutánzási feladatok.	Mássalhangzók tanulása hangutánzással (cs,d,p) Hol hallod?	A fekvő egyenes vázolása.		ABC 11.o. Gyb. 10. o.	
17. 18. óra	<u>Finommotorika:</u> - Hípp, hopp, hepe, hupa - firkálógyakorlat	<u>Mesehallgatás:</u> Ezópusz: - A holló és a vizeskorsó - A falánk róka - A fiú és a farkas	Melyik hangot ismered? Visszhangjáték.	Mássalhangzók tanulása hangutánzással (f,sz,z,s) Hol hallod?	A fekvő egyenes írása.		ABC 12. o. CD 12 Gyb. 11. o.	
19. 20. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - két kéz, két láb	<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Hívogat az iskola - Jön a kocs, fut a kocs - A károlyi szőlőben	Játékos hangfelismerési feladatok.	Hol hallod? Szó elején, belsejében, végén?	Az álló és a fekvő egyenes gyakorlása.		ABC13. o. Gyb. 12. o.	
21. 22. óra	<u>Direkt testtudatfejlesztés:</u> - tájékozási gyakorlatok saját testen		Játékos szótagokra bontás.	Hány szótagból áll a szó? Oszd fel a keretet annyi részre, ahány tagból áll a szó!	A háztető vázolása.		ABC 14. o. CD 21 Gyb. 13. o.	
23. óra			Játékos szótagokra bontás.	Hány szótagból áll a szó? Oszd fel a keretet annyi részre, ahány tagból áll a szó!	A háztető írása.		ABC 15. o. Gyb. 14. o.	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Szept. 4. hétfő 24. óra	<u>Nagymozgások:</u> - bébifóka, gyík, kukac	<u>Beszélgetőkör:</u> - a tanterembe szeretem... - rend a lelke mindennek... - kirándulást tervezünk	Játékos szótagokra bontás.	Rajzolj annyi korongot a keretbe, ahány hangból áll a szó!	A horogvonal vázolója.		ABC 17. o. Gyb. 16.o.	
25. 26. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - két kéz, két láb <u>Direkt testtudatfejlesztés:</u>	<u>Mesehallgatás:</u> Ezópusz: - A nyúl és a teknős - A róka és a holló - A méhészt és a méhek	Játékos szótagokra bontás.	Szótagokra bontás álló egyenessel, hangokra bontás korongozással.	A horogvonal írása.		ABC 17. o. CD 17 Gyb. 16. o.	
27. 28. óra	<u>esztés:</u> - tájékoztatói gyakorlatok saját testen		Az osztályterem. Artikulációs gyakorlatok bevezetése.	Magánhangzók leválasztása. Szótagolási gyakorlatok.	A csészevonal vázolója.		ABC 18. o. Gyb. 17. o.	
29. 30. óra	Indirekt testtudatfejlesztés:	<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Jön a kocs, fut a kocs - A károlyi szőlőben - Bújj, bújj zöld ág	Erdei kirándulás.	Szógyűjtés a megismert mássalhangzókkal. Mondatalkotás.	A csészevonal írása.	A mondat szavakból épül fel.	ABC 19.o. Gyb. 18. o.	
31. óra	- testérzetfejlesztő páros versenyek		Magánhangzó párok utánmondással.	Magánhangzók felismerése. Hangokra bontás. Hol hallod?	A kapuvonal vázolója.		ABC 20.-21. o. CD 20-21 Gyb.19. o.	