

Szövegértés - szövegalkotás „A” 1. osztály

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
M Á J J U S	Képesség-fejlesztés: modulok szövegértés „A” alap	- beszélgetőkör, - mesehallgatás, - figyelemkoncentráció - mozgáskoordináció - játék, ritmikus tevékenység	Beszédfejlesztés, - beszédkedv, - beszédbátorság - beszédhanghallás Beszédértés fejlesztése	Betűfelismerés Szótagok olvasása Rövid szavak olvasása Rövid szövegek olvasása	- helyes betűalkítás - az íróeszköz helyes tartása, fogása - a betűk vonalközben való elhelyezése	Hangok időtartamának jelölése : - magánhangzók - mássalhangzók	- tankönyvek - munkafüzetek - füzet	
Máj. 1. hete 249. óra	<u>Finommotorika fejl.:</u> szöv.-„A”-alap-IV. 2.1.	<u>Beszélgetőkör:</u> - Hol élnek tevék? - Képzeld el egy mini világot. Hogy éreznéd benne magad?	Párbeszéd olvasása helyes hanglejtéssel, hangsúllyal.	A teve és az egérke	A „m” betű írása szavakban.		OK. 20. o. Szépen, helyesen: 8. o. füzet	
250. 251. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - négy mondatos replika	- Mit csinálsz, ha ismeretlen állattal találkozol?	A három-, négytagú szavak kigyakorlása, helyes hangsúlyozás.	A teve és az egérke	A „n, p” betűk írása szavakban.		OK. 20. o. Szépen, helyesen: 9.-10. o. füzet	
252. 253. óra	<u>Emlékeztet-fejlesztés:</u> - szógyűjtés	<u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi: - Mitől pettyes a gyöngytyúk?	Anyák napjára készülünk. Versmondás az eddig tanult szempontok alapján.	Versek, dalok	Meghívó szövegének írása.			
254. 255. óra	<u>Nagymozgás fejlesztése:</u> - bébifóka, gyík, kukac	- Hol hordja a foltját a tiritarka nyúl?	Helyes ejtési normákhoz igazodó versmondás.	Móricz Zsigmond: Iciri-piciri	„M-n írása szavakban.	„M-n differenciálás.	OK.: 26-27.o. CD füzet	
256. óra		<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Tó vize, tó vize... - Jön a kocsí...	Helyes ejtési normákhoz igazodó versmondás.	Móricz Zsigmond: A török és a tehenek	Az m-n-p írásának gyakorlása.		OK.: 28. o. Szépen,h.: 11.o.	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Máj. 2. hete 257. óra	<u>Finommotorika fejl.:</u> szöv.-„A”-alap-IV. 2.1. <u>Figyelemfejlésztés:</u>	<u>Beszédgetőkör:</u> - Miért tartunk háziállatokat? - Okosabb enged – ez biztos? <u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi: - Hol terem a görbe-pörge törpebögre - A farkas és a róka osztozkodása <u>Ritmikus tevékenység:</u> - Tó vize, tó vize... - Jön a tavasz, megy a tél... <u>Nagymozgás fejlesztése:</u> - bébifóka, gyík, kukac <u>Direkt test-séma fejl.:</u> - tájékozási gyakorlatok a saját testen (szöv.-„A”-alap-II.2.1.	Verses mese dramatizálása.	Iciri-piciri, A török és a tehének	A „c”, „cc” írása, kapcsolása.		OK.: 26-28.o. Szépen, h.: 12. o.	
258. 259. óra	<u>Emlékezetfejlésztés:</u> - négy mondatos replika		Mesemondás képek segítségével.	Bodri meg a számár	Betűpótló gyakorlatok: „o-ó”. Tagolatlan szöveg szavakra tagolása.	Magánhangzók hosszúsága.	OK.: 30. o. Szépen, h.: 13. o. Füzet IKT (mimio)	Betűről betűre 2. 10. o.
260. 261. óra	<u>Nagymozgás fejlesztése:</u> - bébifóka, gyík, kukac		Mese dramatizálása.	Ki az okosabb?	Betűpótló gyakorlatok: „ö-ő”. Tagolatlan szöveg szavakra tagolása.	Magánhangzók hosszúsága.	OK.: 31. o. Szépen, h.: 14. o. Füzet IKT (mimio)	Betűről betűre 2. 25. o.
262. 263. óra	<u>Direkt test-séma fejl.:</u> - tájékozási gyakorlatok a saját testen		Mesemondás képek segítségével.	Bodri meg a számár Ki az okosabb?	Betűpótló gyakorlatok: „o-ó”, „ö-ő”.	Magánhangzók hosszúsága.	OK.: 30-31. o. Szépen, h.: 15. o. füzet	
264. óra	(szöv.-„A”-alap-II.2.1.		Szógyűjtés: tavasz. A tavasz jellemzői a természetben.	Csanádi Imre: Naphívogató	Betűpótló gyakorlatok: „a-á”.	„A –á differenciálás.	OK.: 38-39. o. Szépen, h.: 16. o. füzet	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Máj. 3. hete 265. óra	<u>Finommotorika fejl.:</u> szöv.-„A”- alap-IV. 2.1. <u>Figyelemfejlés:</u>	Beszélgetőkör: - madarak, madárfészek - Mondd, szereted az állatokat? - Milyen háziállatokat ismertek?	Költöző madarak, itt telelő madarak. Szólások, közmondások a tavaszról. A versmondás gyakorlása.	Szabó Lőrinc: Tavaszi	A „d” betű a szavakban.		OK.: 43. o. Szépen, h.: füzet	
266. 267. óra	- négy mondatos replika <u>Emlékeztetés:</u>	<u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi: - A nyúl, a vadmacska és pulykák - Mezei Benjámin megvédi magát	Hová rakhatnak fészket a madarak? Mekkora fészket készítenek?	A madárfészek	Szavakban „d-t” pótlása.	„D-t” differenciálás.	OK: Szépen,h.: 19. o. füzet	
268. 269. óra	<u>fejlesztés:</u> - szógyűjtés <u>Nagymozgás fejlesztése:</u> - bábóka, gyík, kukac	<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Tó vize, tó vize... - Eresz alól fecskéfia... - Jön a tavasz, megy a tél	Folyamatleírás: fészkepítés. A három-, négytagú szavak kigyakorlása, helyes hangsúlyozás.	A madárfészek	Szavak keresése magánhangzók segítségével.	Magánhangzók-mássalhangzók.	OK.:53. o. Olv. f.: 20.-21. o. füzet	
270. 271. óra			Mondd, szereted az állatokat? Állatok jellemzése; jellemzés alapján felismerés. Jellemzés külső tulajdonság alapján.	Ma-Fan-To: Állatok Az állatok vitája (népmese)	Állatnevek összerakása betűkből; szóképző szavakra tagolása.	A „r” hang, betű a szavakban.	OK.: 60. o. Szépen,h.: 19. o. Olv. f.: 25. o.	
272. óra			Csoportosítás: házi- és vadon élő állatok. Párbeszéd olvasása helyes hanglejtéssel, hangsúllyal.	Az állatok vitája (népmese)	Magánhangzók pótlása szavakban.		OK.: 61. o. Szókártyák füzet	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Máj. 4. hete 273. 274. óra	<u>Finommotorika fejl.:</u> szöv.-„A”- alap-IV. 2.1. <u>Figyelemfejlesztés:</u>	<u>Beszélgetőkör:</u> <u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi:	Helyes ejtési normákhoz igazodó versmondás olvasás alapján. A három-, négytagú szavak kigyakorlása, helyes hangsúlyozás.	Mosonyi Alíz: Az őz	A „v” betű írása szavakban		OK.: 69. o. Szépen, h.: 20. o. füzet	
275. 276. óra	- négy mondatos replika <u>Emlékezetfejlesztés:</u> - szógyűjtés	- A szarvas állatok gyűlése - Miért nem teljesítette a nyúl a bíró parancsát?	Történetek, élmények állatkerti látogatásról.	Teknős apó – Szidnainé Csete Ágnes nyomán	Mássalhangzók írása szavakban		OK.:70. o. Szépen, h.: 21. o. füzet	
277. 278. óra		<u>Ritmikus tevékenység:</u>	Szógyűjtés: mi jellemző a majmokra?	Mókás majmok – Szidnainé Csete Ágnes nyomán	Az „e-é” a szavakban.	Az e-é differenciálása.	OK.: 71. o. Szépen, h.: 22. o. füzet	
279. óra	<u>Nagymozgás fejlesztése:</u> - bébifóka, gyík, kukac	- Tó vize, tó vize... - Eresz alól fecskefia... - Jön a tavasz, megy a tél	Történetek, élmények állatkerti látogatásról.	Mókás majmok – Szidnainé Csete Ágnes nyomán	„E vagy é” betű hiányzik – betűpótlás, másolás.		OK.: 71. o. Szókétyák füzet	