

Szövegértés - szövegalkotás „A” 1. osztály

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
ÁPRILIS	Képesség-fejlesztés: modulok szövegértés „A” alap	- beszélgetőkör, - mesehallgatás, - figyelemkoncentráció - mozgáskoordináció - játék, ritmikus tevékenység	Beszédfejlesztés, - beszédkezdés, - beszédbátorság - beszédhanghallás Beszédértés fejlesztése	Betűfelismerés Szótagok olvasása Rövid szavak olvasása Rövid szövegek olvasása	- helyes betűalkítás - az íróeszköz helyes tartása, fogása - a betűk vonalközben való elhelyezése	Hangok időtartamának jelölése : - magánhangzók - mássalhangzók	- tankönyvek - munkafüzetek - füzet	
Ápr. 1. hete 220. 221. óra	<u>Finommotorika fejl.:</u> - két kövér úr - kismadarak – csipp, csepp (szöv.-„A”-alap-IV. 2.1. Figyelemfejlésztés:	<u>Beszélgetőkör:</u> - Hogy telt a húsvét? - híres emberek - miből készülhet szörp - régi harci fegyverek	Szómagyarázatok.	Az „x, y” betűk megismertetése.	A kis írott x, y betűk vázolóása írása.	X – helyes ejtés; helyes szótagokra törés.	ABC 116-117. o. CD 77 Gyb. 77. o.	
222. 223. óra	<u>Direkt test-séma fejl.:</u> - tájékozdási gyakorlatok a saját testen (szöv.-„A”-alap-II.2.1.	<u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi: - Liba anyó mester-sége - Hogy fogott lovat a róka? <u>Ritmikus tevékenység:</u> - Weöres S.: Kacsausztató - Sárgarépa ez a busz (Mozdulj rá 27. o.)	Szómagyarázatok, mondatba foglalások.	A dz, Dz betűk megismertetése.	A kis írott „dz ” betűkvázolóása, írása.	A dz kétjegyű mássalhangzó; helyes elválasztás.	ABC 118. o. CD 78 GYb. 78. o.	
224. óra			Szómagyarázatok, mondatba foglalások.	A dzs, Dzs betűk megismertetése.	A kis írott „dzs ” betű vázolóása, írása.	A dzs háromjegyű mássalhangzó; helyes elválasztás.	ABC 119. o. CD 78 Gyb. 78. o.	

Idő- szak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalko- tás	Olvasás, szö- vegértés	Írás, íráshaszná- lat	Anyanyelvi ta- pasztalat- szerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Ápr. 2. hete 225. óra	<u>Finommotori ka fejl.:</u> - két kövér úr - kisma- darak – csipp, csepp (szöv.-„A”- alap-IV. 2.1.	Beszédgetőkör: - Weöres Sándor versei (Melyiket is- merjük? Miért tet- szik? - az üdítők - az ábécé - hangok , betűk <u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi me- séi: - A nyúl, a bácsi és a kislány - Történet a rette- netes Öhöm- böhömről <u>Ritmikus tevékeny- ség:</u> - Weöres S.: Ka- csaúsztató; Juli né- ni, Kati néni; Jön a kocsi, fut a kocsi... - Sárgarépa ez a busz (Mozdulj rá 27. o.)	Weöres Sándor: Tó vi- ze, tó vize	A w, W betű megismerteté- se.	A kis írott „w” be- tű vázolása, írása, kapcsolása.		ABC 119. o. Gyb. 79. o. füzet	
226. 227. óra	<u>Figyelemfejl- lesztés:</u> - négy mon- datos repli- ka <u>Direkt test- séma fejl.:</u> - tájékozo- dási gyakor- latok a saját testen (szöv.-„A”- alap-II.2.1.		Csipp, csepp csepe- reg... Mi mindennel olthatjuk a szomjúságunkat?	A q, Q betűk megismerteté- se.	A kis írott „q” betű vázolása, írása, kapcsolása.		ABC 121. o. CD79 Gyb. 79.o.	
228. 229 óra			Mondóka (Itt egy betű, ott egy betű...)	Zengő ÁBC (Mit tudok folyama- tosan elolvas- ni?)	Gyakorlás: szó- szerkezetek írása.	A nagy nyomta- tott ábécé, a kis nyomtatott ábécé.	ABC 122 – 123. o. füzet	
230. 231. óra	<u>Emlékezet- fejlesztés:</u> - szógyűjtés		Helyes ejtési gyakorla- tok. Játék: hangokra bon- tás.	Az ábécé	A kis írott ábécé.	A nagy nyomta- tott ábécé, a kis nyomtatott ábécé.	ABC 124. o. füzet	
232. óra			Versmondás az eddig tanult szempontok fi- gyelembevételével.	Gyakorlás: ver- sek, mondókák.	Ügyes légy!		Gyb. 81. o.	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Ápr. 3. hete 233. óra	<u>Finommotorika fejl.:</u> - két kövér úr - kismadarak – csipp, csepp (szöv.-„A”-alap-IV. 2.1.	<u>Beszédgetőkör:</u> - kedvenc meséd - kedvenc mese-szereplőd <u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi: - Benjámin bácsi és a farkasok - A találós kérdés <u>Ritmikus tevékenység:</u> - Zengő ábécé szótagolva - Weöres S.: A medve töprengése		Felmérés: néma értő olvasás.	Szépen írj!			
234. 235. óra	<u>Figyelemfejlésztés:</u> - négy mondatos replika			Felmérés: hangos olvasás.	Felmérés.			
236. 237. óra	<u>Direkt test-séma fejl.:</u> - tájékozási gyakorlatok a saját testen (szöv.-„A”-alap-II.2.1.		Mesedramatizálás Szógyűjtés: vadon élő állatok.	A róka meg a rák	Betűk sorba rendezése, nyomtatotról írottan: a szavakban hosszú í van.	A magánhangzók hosszúsága: „i-í”.	Ok.: 15. o. Füzet Szépen, helyesen: „i-í”	Betűről betűre 7. , 56. o.
238. 239. óra	<u>Mozgásfejlésztés:</u> - békafókák-kukac		Mondatok helyes hanglejtésének gyakorlása.	A róka meg a rák	Szavakban „i-í” pótlása, másolása. Mondat írása, szövegértés bizonyítása rajzzal.	A magánhangzók hosszúsága: „i-í”.	Ok.: 15. o. Füzet	Betűről betűre 7. , 57. o. szavaink felhasználásával.
240. óra			A mese megjelenítése bábokkal. Szógyűjtés: háziállatok.	Az egerek meg a macska	Mondat írása, szövegértés bizonyítása rajzzal. Betűk írása tollbamondással.	A magánhangzók hosszúsága: „u-ú”.	Ok.: 15. o. Füzet Szépen, helyesen: „u-ú”	Betűről betűre 7. , 31. o. szavaink felhasználásával.

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Ápr. 4. hete 241. óra	<u>Finommotorika fejl.:</u> - két kövér úr - kismadarak – csipp, csepp (szöv.-„A”-alap-IV. 2.1.	<u>Beszélgetőkör:</u> - a cicák - a cicák kedvenc játéka - az állatok királya <u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi:	Mondatok helyes hang- lejtésének gyakorlása.	Az egerek meg a macska	Szavakban „u-ú” pótlása, másolása.	A magánhangzók hosszúsága: „u-ú”.	Ok.: 15. o. Füzet Helyesen szépen: „u-ú”	Gyakorlóanyag: 31. o.
242. 243. óra	<u>Figyelemfejlés:</u> - négy mondatos replika <u>Emlékezetfejlés:</u>	- Hogyan ugrasztotta szét a róka vendégeit a nyúl? - Hét óntányér, hét ónkupa és egy te- áskanna története	Véleménynyilvánítás. A mese jellemzői (meseszámok).	Szutyeejev: A három kiscica	Tollbamondás. Szavakban „ü-ű” pótlása, másolása.	A magánhangzók hosszúsága: „ü-ű”.	OK. 18. o. Szépen, helyesen: ü, ő. füzet	Betűről betűre 2. : 49., 51. o. Gyakorlóanyag: 39-40. o.
244. 245. óra	- szógyűjtés <u>Mozgásfejlés:</u> - bébifóka-gyík-kukac	<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Zengő ábécé szótagolva - Weöres S.: A medve töprengése	Hangkapcsolatok helyes ejtése.	Szutyeejev: A három kiscica	Mondat írása, szövegértés bizonyítása rajzzal.	A magánhangzók hosszúsága: „ü-ű”.	OK. 18. o. füzet	Betűről betűre 2. : 49., 51. o. Gyakorlóanyag: 39-40. o.
246. 247. óra			Szógyűjtés: vadállatok.	Az oroszlán és az egér	Magánhangzók a szavakban. Tollbamondás.	A magánhangzók hosszúsága: „i-í”, „u-ú”, „ü-ű”.	OK. 19. o. Szépen, helyesen 7. o. füzet	
248. óra			Tartalom elmondása.	Az oroszlán és az egér	A „t” írása szavakban. Másolás.	Mássalhangzók: „t”.	OK. 19. o. Szépen, helyesen 6. o. füzet	