

Szövegértés - szövegalkotás „A” 1. osztály

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Tananyagok	Megjegyzés
MÁRCIUS	Képességfejlesztés: modulok szövegértés „A” alap	- beszélgetőkör, - mesehallgatás, - figyelemkoncentráció - mozgáskoordináció - játék, ritmikus tevékenység	Beszédfejlesztés, - beszédkezdés, - beszédbátorság - beszédhanghallás Beszédértés fejlesztése	Betűfelismerés Szótagok olvasása Rövid szavak olvasása Rövid szövegek olvasása	- helyes betűalkítás - az íróeszköz helyes használata, fogása - a betűk vonalakban való elhelyezése	Hangok időtartamának jelölése : - magánhangzók - mássalhangzók	- tankönyvek - munkafüzetek - füzet	
Márc. 1. hete 184. óra	<u>Finommotorika fejl.:</u> - két kövér úr - kismadarak – csipp, csepp (szöv.-„A”-alap-IV. 2.1.	<u>Beszélgetőkör:</u> <u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi: - A varangyos béka és a farkas - Melyik a legerősebb állat? <u>Ritmikus tevékenység:</u> - Megy a Zsuzsi-vonat - Weöres Sándor: Pletykázó asszonyok Olvasás - Tolnai Gyuláné: Na, ná, ne, né...	Tematikus képről mondatok alkotása: Állatkertben.	A zs, Zs betűk megismertetése.	A kis írott zs betű vázolása, írása, kapcsolása a már tanult betűkhöz.	A zs – sz differenciálása.	ABC 98. o. CD 98 Gyb. 70. CD 70 füzet	
185. 186. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - négy mondatos replika		Vadon élő állatok nevének gyűjtése. Versmondás: Hátamon a zsákom Éneklés: Zsipp, zsupp...	Szövegfeldolgozás: A kis vizsla	Másolás nyomtatottól írottan. Tollbamondás. Mondatok másolása.	A zs – sz differenciálása.	ABC 100. o.	
187. 188. óra	<u>Emlékeztet-fejlesztés:</u> - szógyűjtés		Tematikus képről mondatok alkotása: Csiga	A cs, Cs betűk megismertetése.	A kis írott „cs” betű vázolása, írása, kapcsolása.		ABC 102.-103. o. CD 102 GYB 72. o. CD 72	
189. 190. óra			A telefonálás illemszabályai. Szólás magyarázatok.	Csaba így telefonál	Másolás nyomtatottól. Szótagolás.	A cs-s differenciálása. Szótagokra törés.	ABC 105. o. Füzet	
191. óra			A telefonálás illemszabályai.	Feladatmegoldások.	Nyomtatottól írottan. Tollbamondás.	A cs-c differenciálása.	ABC 104.- 105. o. Gyb. 63. o.	

Projekt – A család

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Márc. 2. hete 192. óra	<u>Finommotorika fejl.:</u> - két kövér úr - kismadarak – csipp, csepp (szöv.-„A”-alap-IV. 2.1.	<u>Beszélgetőkör:</u> - az én családom - Számodra mit jelent a család? - a munkamegosztás - Ti szoktatok-e beszélgetni vacsora közben? Miről?	A család tagjai. A családra jellemző szavak gyűjtése.	Családra jellemző szavak válogatása.	Nevek írása másolással.	Tulajdonnevek helyesírása – nagy kezdőbetű.	szókétyák füzet	
193. 194. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - négy mondatos replika	<u>Mesehallgatás:</u> Brumi Mackóvárosban (1., 2., 3. fejezet)	Együtt a család. Közös családi tevékenységek.	Zelk Zoltán: Este jó, este jó című versének bemutatása. Anyu – a ny, Ny betű megtanulása.	A kis írott „ny” betű vázolása, írása, kapcsolása – le tudjuk írni: anyu.		Szókétyák Internet-megzenésített vers ABC 106. o. CD 106 GYb 74. o.	
195. 196. óra	<u>Emlékezetfejlesztés:</u> - szógyűjtés <u>Direkt testtudatfejlesztés:</u>	<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Megy a Zsuzsi-vonat - Weöres Sándor: Pletykázó asszonyok	A munkamegosztás jelentősége a családban.	Zelk Zoltán: Este jó, este jó A vers közös olvasása	Válogató másolás: családra jellemző szavak.	Hosszú-rövid magánhangzók.	Külön lap füzet	
197. 198. óra	<u>esztés:</u> - tájékoztatói gyakorlatok saját testen		Miért jó, ha együtt van a család? Vajon miről beszélgetnek?	Zelk Zoltán: Este jó, este jó Olvasás – teszt kitöltése, kérdésekre válasz.	Válaszok írása.	Nagy kezdőbetű, mondat végi írásjel.	Lap	
199. óra			Egy esténk otthon.	Szavak keresése, sorba rendezése, ragasztása.	Szavak írása.	Rövid, hosszú magánhangzók	Lap szókétyák	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Márc. 3. hete 200. 201. óra	<u>Finommotorika fejl.:</u> - két kövér úr - kismadarak – csipp, csepp (szöv.-„A”-alap-IV. 2.1.) <u>Figyelemfejlés:</u>	<u>Beszélgetőkör:</u> - Mire emlékszel kiskorodból? - Hogyan zajlik nálatok az esti lefekvés? - vélemények a testvérekről - Mit szoktatok együtt csinálni a testvéretekkel? <u>Mesehallgatás:</u> Bumi mackóvárosban (4., 5. fejezet) <u>Ritmikus tevékenység:</u>	A kisbabák milyen gondoskodást igényelnek? Dramatikus játék.	Weöres Sándor : Szunnyadj, kisbaba	Kicsi: szinonimák keresése, írása.		Ok.83. o. füzet	
202. 203. óra	<u>Emlékezetfejlés:</u> - négy mondatos replika - tapsfordító <u>Emlékezetfejlés:</u> - szógyűjtés		Lefekvés rituálé: Meseolvasás, beszélgetés, altatódal, álompuszi...	Altatódal olvasása, éneklése. A ty, Ty betűk megismertetése.	A kis írott „ty” betű írása, kapcsolása.		ABC 110.-111. o. CD110-111 Gyb. 75. o.	
204. 205. óra	<u>Indirekt testtudafejlés:</u> - testérzetfejlésztő páros versenyek	- Megy a Zsuzsi-vonat - Weöres Sándor: Pletykázó asszonyok	Milyenek lehetnek a testvérek?	Kassák Lajos: Testvérek című vers olvasása	Testvérekre jellemző szavak válogatása, írása.		OK. 85. o. füzet	
206. óra			Közös játékok, szobában, szabadban.	Kassák Lajos: Testvérek Teszt kitöltése	Ékezetek pótlása, színezés a magánhangzó hosszúságának megfelelően		OK. 84. o. lap	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Tananyagok	Megjegyzés
Márc. 4. hete 207. óra	<u>Nagymozgások fejlesztése:</u> - bábfigura-gyűjtemény	<u>Beszédteretőkör:</u> - a családi kirándulások - legjobb, legnépszerűbb álmok ismertek?	Hova mennél kirándulni? Kit vinnél magaddal?	Kassák Lajos: Testvérek Kérdésekre válasz.	Szavak írása: mit vinnél magaddal.		OK.: 84. Lap	
208. 209. óra	<u>Finommotorika fejl.:</u> - két kövér úr - kismadarak – csipp, csepp (szöv.-„A”-alap-IV. 2.1.	- Milyen foglalkozásokat ismertek? - milyen házimunkában segítesz otthon? <u>Mesehallgatás:</u> Bumi macskavárosban (5., 6. fejezet)	Álomföldre utazunk képzeletben.	Kassák Lajos: Testvérek Szavak keresése táblázatban, majd színeztetése. A ly, LY betű megismertetése	Szavak másolása nyomtatottól írottan. A kis írott „ly” betű írása, kapcsolása.		OK.: 84. o. Lap Füzet ABC 112. o. CD 112 Gyb. 76. o.	
210. 211. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - négy mondatos replika - tapsfordító	<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Megy a Zsuzsi-vonat	Milyen eszközökkel dolgozik – az orvos? a varrónő? a szakács? a kertész?	Szavak olvasása, válogatása	Szavak írása		Lapok füzet	
212. 213. óra	<u>Emlékeztet-fejlesztés:</u> - szógyűjtés	- Jön a kocsi, most érkezünk... - Weöres Sándor: Pletykázó asszonyok - Sárgarépa ez a busz	Szülők foglalkozása.	Foglalkozások – szavak olvasása, kiegészítése mondattá: Mit csinál? vagy Hol dolgozik?	Foglalkozások nevének írása		füzet	
214. óra			Családodban ki mit csinál? Te mit szoktál segíteni? Ki miért választja azt a foglalkozást, amit választott?	Tevékenységek olvasása, válogatása.	Szavak másolása nyomtatottól írottan.		OK. 89. o. füzet	

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Taneszközök	Megjegyzés
Márc. 5. hete 215. óra	<u>Mozgásfejlesztés:</u> - szívárvány - babzsák a térben <u>Figyelemfejlesztés:</u> - két kéz, két láb - tapsfordító	<u>Beszélgetőkör:</u> - Te mi szeretnél lenni, ha felnősz? - Kik azok, akik már nem dolgoznak? - Hogyan készültök a húsvétra? _ Hogyan készülték régen erre az ünnepre? <u>Mesehallgatás:</u> Brumi Mackóvárosban (7. fejezet) <u>Ritmikus tevékenység:</u> - Megy a Zsuzsi-vonat - Sárgarépa ez a busz	Beszélgetés a nagyszülőkről. Milyen gyakran találkozol a nagyszüleiddel? Mit szoktatok közösen csinálni?	Lev Tolsztoj: a nagymama és az unokája Az öreg nagyapó meg az unokája	Szavak írása.		OK.:79. o. füzet	
216. 217. óra	<u>Direkt testtudatfejlesztés:</u> - tájékozási gyakorlatok saját testen		Családi szokások - hagyományok: a húsvét Húsvéti hagyományokról mondatalkotás.	Húsvéti locsolóversek olvasása.	Mi mindent készítettünk húsvétra – szavak írása.		Lap füzet	
218. 219. óra			Projekt zárása – kiállítás, rövid bemutatás. A többi osztály kiállításának megtekintése, a bemutatások meghallgatása.					