

Szövegértés - szövegalkotás „A” 1. osztály

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Tananyagok	Megjegyzés
FEBRUÁR	Képességfejlesztés: modulok szövegértés „A” alap	- beszélgetőkör, - mesehallgatás, - figyelemkoncentráció - mozgáskoordináció - játék, ritmikus tevékenység	Beszédfejlesztés, - beszédkezdés, - beszédlátorság - beszédhanghallás Beszédértés fejlesztése	Betűfelismerés Szótagok olvasása Rövid szavak olvasása Rövid szövegek olvasása	- helyes betűalkítás - az íróeszköz helyes tartása, fogása - a betűk vonalakban való elhelyezése	Hangok időtartamának jelölése : - magánhangzók - mássalhangzók	- tankönyvek - munkafüzetek - füzet CD – Az én ábécém CD - gyöngybetűk	
Febr. 1. hete 152. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - tapsfordító - négy mondatos replika	<u>Beszélgörör:</u> - Milyen járművön utaztál már? - közlekedés a faluban - foglalkozások	Tematikus képről mondatok alkotása. Szógyűjtés: járművek.	A j, J betűk megismertetése. Szóolvasás.	Kis írott „j” betű vázolása, írása, kapcsolása.		ABC 72. o. CD 72 Gyb. 58. o. füzet	
153. óra	<u>Mozgásfejlesztés:</u> - szívárvány	<u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi: - A nyúl lóvá teszi a rókát – de igazán	A városi és a falusi közlekedés közti különbség. Játék: Bújj, bújj...	Szóolvasás: mondat értelmezése színezéssel. Betűk pótlása szavakban.	Tollbamondás. Nyomtatotról írtan.	A hosszú mássalhangzót kettőzéssel jelöljük.	ABC 73. – 74. o. CD 74/13., 14. füzet	
154. óra	<u>Emlékeztetés:</u> - szógyűjtéssel	<u>Testséma</u>	Szituációs játék: vásárolunk.	Szövegfeldolgozás: Jutka és Jenő vásárol	Szótagokból szóalkotás. Mondat kiegészítése.		ABC 75. o. Gyb. 59. o. CD 59.	
155. óra	<u>fejlesztése:</u> - A jobb kezdet mozgásd...	<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Megy a Zsuzsi-vonat	Tematikus képről mondatalkotás: levelet hoz a postás.	A p, P betűk megismertetése.	A kis írott „p” betű vázolása, írása, kapcsolása.		ABC 76. o. CD 76. Gyb. 60. o.	
156. óra	<u>Egyensúlyf.:</u> - mocsárjárás (piros-kék korong)	- Tolnai Gyuláné: Na, ná, ne, né... - Weöres Sándor: Pletykázó asszonyok	Kinek írunk levelet, képeslapot?	Szavak olvasása. Kép és szó szerkezet egyeztetése.	Emlékeztetből írás, tollbamondás.	P – b differenciálás	ABC 77. o. füzet	Betűről betűre 89. o.

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Tananyagok	Megjegyzés
Febr. 2. hete 160. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - két kéz, két láb - tapsfordító - négy mondatos replika	<u>Beszédgetőkör:</u> - zöltségek (játékok): - milyen zöltség lenné, miért; - bemutatkozás zöltségként; - segíts kitalálnom, milyen zöltség vagyok – hátra ragasztott lapon a rajz, kérdéseket kell feltenni, s a válaszok alapján kitalálni, ki milyen zöltség vagy gyümölcs; különböző csoportok kialakítása a megadott szempontok alapján <u>Mesehallgatás:</u>	Szituációs játék: levelet, képeslapot adunk fel a postán.	Szópárok olvasása. Mondat és kép egyeztetése.	Szópárok írása nyomtatottól írottán.	P – b differenciálás	ABC 78. o. CD 78 Gyb. 61. o.	
161. 162. óra	<u>Mozgásfejlesztés:</u> - szívárvány - babzsák a térben		Hogyan jut el a levél, képeslap a feladótól a címzetthez?	Mit hozott a postás?	Emlékezetből írás, tollbamondás.	P – b differenciálás	ABC 79. o. CD 79 füzet	Betűről betűre l. 89. o.
163. 164. óra	<u>Emlékezetfejlesztés:</u> - szógyűjtéssel <u>Testséma fejlesztése:</u> - ltt a szemem (7.o.) (Mozdulj rá!) - A jobb kezedet mozgasd... (ének mozgással) <u>Egyensúlyf.:</u> - Ujjbökődös (körben féllábon, egy kézzel lehet bökődödni)	zöltség vagy gyümölcs; különböző csoportok kialakítása a megadott szempontok alapján <u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi: - A róka és a héja - Hogy fejte meg a nyúl a tehenet? <u>Ritmikus tevékenység:</u> - Megy a vonat, zakatol - Megy a Zsuzsi-vonat - Tolnai Gyuláné: Na, ná, ne, né...	Tematikus képről mondatok alkotása: a zöltségesnél.	A g, G betűk megismertetése.	Kis írott „g” betű vázolása, írása, kapcsolása.		ABC 80.-81. o. CD 80-81. Gyb. 62. o.	
165. 166. óra			Vers után mondással. Nyelvtörő helyes ejtéssel.	Kép – szó egyeztetése. Az állatok hangja – kép szó egyeztetése.	Tollbamondás. Szavak másolása nyomtatottól írottán. Nyomtatott szavak egyeztetése írottal.	K – g differenciálás.	ABC 81. – 82. o. Gyb. 63. o.	
167. óra			Mese: A három pillangó (dramatizálás ujjbökőkkel).	Gabi mesél Feleletválasztás.	Szókapcsolatok másolása.	K – g differenciálás.	ABC 82. – 83. o. CD 82-83 füzet	Betűről betűre 4. 76-77. o.

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Tananyagok	Megjegyzés
Febr. 3. hete 168. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - tapsfordító - négy mondatos replika	<u>Beszédgetőkör:</u> - ki milyen zenét szeret hallgatni - jár-e valaki zeneiskolába, milyen hangszeren tanul - legjobb hangszered a hangod	Tematikus képről mondatok alkotása: Ünnepi készülődés.	A d, D betűk megismertetése.	A kis írott „d” betű vázolása, írása.		ABC 84. o. CD 84 Gyb. 64. o.	
169. 170. óra	<u>Mozgásfejlesztés:</u> - szívárvány - babzsák a térben	<u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi: - A tehén megkergeti a nyulat - Miért kellett megmosakodnia a rókanak?	Szógyűjtés: hangszerek. Donászy Magda: Dini-Dani	Gyakorlás. Kép – szó egyeztetése. Állatok és a hangjuk egyeztetése.	A „d” betű kapcsolása a már tanult betűkhöz.	D – b differenciálása.	ABC 85. o. CD 85 Gyb. 64. o.	
171. 172. óra	<u>Emlékeztet-fejlesztés:</u> - szógyűjtéssel <u>Testséma fejlesztése:</u> - Itt a szemem (7.o.) (Mozdulj rá!)	<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Sárgarépa ez a busz (Mozdulj rá 27. o.) - Megy a Zsuzsi-vonat - Weöres Sándor: Pletykázó asszonyok	Találd ki, mi lehet a kedvenc hangszere? A hangszer bemutatása 2-3 mondattal.	Kép – szó egyeztetése. Szavak olvasása.	Szavak képzése betűkből. Emlékeztetből írás.	D – b differenciálása.	ABC 86. o. CD 86 Gyb. 65. o. füzet	Előzetes felkészülés
173. 174. óra	- A jobb kezdetet mozgassd... (ének mozgással) <u>Egyensúlyf.:</u>	- Tolnai Gyuláné: Na, ná, ne, né...	Tematikus képről mondatok alkotása: Favágás.	Az f, F betűk megismertetése.	A kis írott „f” betű vázolása, írása, kapcsolása a már tanult betűkhöz.		ABC 87. o. Gyb. 66. o.	
175. óra	- lábfej lendítése jobbra, balra; előre, hátra, s rajta a babzsák		Verstanulás: Donászy Magda: Fülelő foka	Szavak olvasása, gyakorlás. Szó – kép egyeztetése.	Tollbamondás, Tagolatlan betűsor szavakra tagolása. Másolás nyomtatottól írottan.	F – v differenciálása.	ABC 88. o. füzet	Betűről betűre 4. 38. o. Gyakorlóanyag dyslexiás gyermekek részére I. 62. o.

Időszak	Alapozás	Napi rendszerességgű tevékenység	Beszéd, beszédértés, szóbeli szövegalkotás	Olvasás, szövegértés	Írás, íráshasználat	Anyanyelvi tapasztalatszerzés	Tananyagok	Megjegyzés
Febr. 4. hete 176. óra	<u>Figyelemfejlesztés:</u> - két kéz, két láb - négy mondatos replika	<u>Beszédteretőkör:</u> - a tisztálkodás fontossága - helyes fogmosás jelentősége (mik azok a fognyűvők) - a helyes, réteges öltözködés télen (mire vigyázzunk)	Fogorvosnál jártam.	Szövegfeldolgozás: Ferkó a fogorvosnál	Gyakorlás: nyomtatott és írott alak egyeztetése.		ABC 89.o. füzet	Gyakorlóanyag dyslexiás gyermekek részére I. 62. o.
177. 178. óra	<u>Mozgásfejlesztés:</u> - szívárvány - babzsákkal lusta nyolcas a lábak körül	<u>Mesehallgatás:</u> Rémusz bácsi meséi: - A róka meg a teknős - A békák beszéde - Hogyan csőszködött a róka kertjében a nyúl?	Tematikus képről mondatok alkotása: Szánóknak a gyerekek	A sz, Sz betűk megismertetése.	A kis írott „sz” betű vázolása, írása, kapcsolása a már tanult betűkhöz. Értelmes szó kialakítása megadott betűkből.		ABC 90. o. CD 90 Gyb: 67. o.	Betűről betűre 5. 11. o.
179. 180. óra	<u>Emlékeztet-fejlesztés:</u> - szógyűjtéssel <u>Testséma fejlesztése:</u> - A jobb kezdetet mozgásd...	<u>Ritmikus tevékenység:</u> - Megy a Zsuzsi-vonat - Weöres Sándor: Pletykázó asszonyok Olvasás - Tolnai Gyuláné: Na, ná, ne, né...	Nyelvi játékok: a hosszú mássalhangzó jelentésmódosító szerepe.	Feladatmegoldások.	Válogató másolás. Mondatírás.	S – sz differenciálása.	ABC 91 – 92.o. CD 91-92 Gyb: 68. o.	
181. 182. óra	(ének mozgással) <u>Egyensúlyf.</u> : - lábfej lendítése jobbra, balra; előre, hátra, s rajta a babzsák		Tematikus képről mondatok alkotása: A gyűrű	A gy, Gy betűk megismertetése.	A kis írott „gy” betű vázolása, írása, kapcsolása a már tanult betűkhöz.		ABC 94. – 95. o. CD 94 Gyb. 69. o.	
183. óra			Játék, dal: Csön, csön gyűrű...	Gyöngyi gyűrűje - szövegfeldolgozás.	Tollbamondás. Nyomtatotról írtan – szavak írása.		ABC 96. o. CD 96 Gyb. 69. o. füzet	